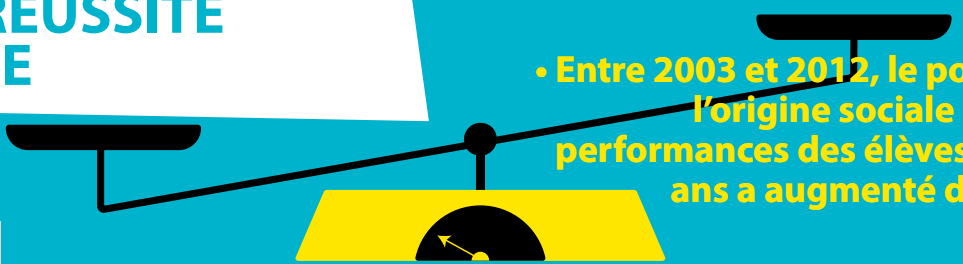
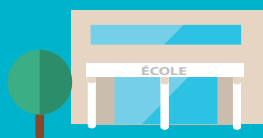


LE POIDS DU DÉTERMINISME SOCIAL SUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE

• L'impact de l'origine sociale sur les performances des élèves est plus fort en France que dans tous les pays de l'OCDE*

• Entre 2003 et 2012, le poids de l'origine sociale sur les performances des élèves de 15 ans a augmenté de 33%



Enfants de cadres

Enfants d'artisans et de commerçants

Enfants d'ouvriers

PARCOURS

Un enfant dont la mère a un diplôme de l'enseignement supérieur a trois fois plus de chances d'accéder sans redoubler à une terminale générale ou technologique qu'un enfant dont la mère n'a pas de diplôme

Sont en retard à l'entrée en sixième

3%

9%

15%

Demandent à passer en seconde à la fin de la troisième**

91%

76%

59%

DIPLÔMES

Sortis de formation initiale (2010, 2011, 2012)...

... Sans diplôme

3%

12%

25%

... Avec diplôme de niveau bac+5

40%

15%

4%

COMPÉTENCES ACQUISES

Collèges publics

Ont des difficultés en français

Elèves des collèges hors éducation prioritaire

25%

Elèves des collèges «Eclair» (33 points d'écart contre 25 en 2007)

58%